



*Libera Università del Volontariato e dell'Impresa Sociale*

.....

Corso di formazione

**TEORIE E TECNICHE EDUCATIVE RELATIVE  
ALL'AUTISMO INFANTILE:  
UNA PANORAMICA**

Docente: Emanuela Medici



Sito internet: [uniluvvis.it](http://uniluvvis.it)

E-mail: [luvis@erbasacra.com](mailto:luvis@erbasacra.com)

Indirizzo: [Piazza San Giovanni Bosco, 80 - 00175 Roma](#)

<b>Destinatari</b>	Familiari e persone che sono vicine a soggetti autistici e che vogliono approfondire le loro conoscenze in materia.
<b>Obiettivi</b>	Familiarizzare con le varie tipologie di autismo e con le maggiori teorie in essere.
<b>Modalità di svolgimento del corso</b>	Il corso si svolge in aula.
<b>Durata</b>	Il corso ha la durata di 12 ore e 30 minuti di formazione, divise in cinque moduli didattici.

## Premessa

Per aiutare a comprendere e familiarizzare i disturbi dello spettro autistico è necessario fare un quadro del contesto storico in cui sono stati osservati e rilevati, delle definizioni elaborate nel tempo, degli attuali criteri diagnostici, considerando anche le nuove idee e proposte circa la strutturazione del DSM V.

Le classificazioni di riferimento sono quelle maggiormente utilizzate nella psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza ossia: quella americana del Manuale Diagnostico Statistico dei Disturbi Mentali (DSM IV) e la Classificazione Internazionale delle Malattie (ICD 10), curata dall'O.M.S (Organizzazione Mondiale della Sanità).

Attualmente, viene utilizzato il termine Disturbo Pervasivo dello Sviluppo (DSM IV-TR) per indicare un gruppo di patologie neuropsichiatriche, che hanno insorgenza nei primissimi anni di vita (Doneddu, Fadda, 2007, 11).

Questi disturbi possono essere collocati lungo il *continuum* dello spettro autistico diviso in due grandi categorie: alle cui estremità da un lato si trova l'Autismo ad Alto Funzionamento (HFA *High Functioning Autism*), dall'altro si trova l'Autismo a Basso Funzionamento. (LFA; *Low Functioning Autism*).

Le differenze fra bambini HFA e bambini LFA, di norma, non sono particolarmente visibili prima dei tre anni, data la similarità delle manifestazioni, mentre diventano evidenti dopo il terzo anno di età (Frith, cit. in Santelli, Pinelli, 2005, 388).

L'autismo non è una malattia definibile in termini assoluti, ma un deficit graduale o relativo, ed è uno dei disturbi psichiatrici nei quali la componente genetica ha una fondamentale importanza (Zocante, cit. in Ianes, Zappella, 2009, 18). La precisazione dei criteri diagnostici consente una maggior chiarezza e la possibilità di diagnosi accurate e tempestive, soprattutto in una patologia quale l'autismo, dove si riscontrano notevoli prospettive di evoluzione, qualora l'intervento terapeutico avvenga in una fase iniziale.

## Obiettivi

- Conoscere la famiglia dei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo;
- Familiarizzare con le varie tipologie di autismo;
- Conoscere alcune delle teorie attualmente più floride e produttive in ambito clinico/diagnostico;
- Avere una panoramica delle tecniche e percorsi riabilitativi attualmente più utilizzati.

## Programma del corso

**Il corso si suddivide in 5 moduli**

### **Modulo 1 – Che cos'è l'autismo o gli autismi**

Inquadramento clinico diagnostico dei disturbi dello spettro autistico;

### **Modulo 2 – Le teorie psicologiche**

Nel secondo modulo verranno presentate alcune delle teorie neuropsicologiche attualmente utilizzate per l'interpretazione del funzionamento mentale autistico: la

Teoria della Mente, il *deficit* delle Funzioni Esecutive, la teoria della Coerenza Centrale Debole, la Teoria della Mente Enattiva, la teoria della Simulazione Mentale, quest'ultima corroborata dalla scoperta dei neuroni specchio.

### **Modulo 3 – Le teorie psicologiche**

Nel terzo modulo verranno presentate alcune teorie sull'ipotesi del danno cerebrale e dell'infezione virale; l'unica certezza, la catena causale;

### **Modulo 4 – Le teorie psicologiche**

Le teorie di Baron Cohen sull'autismo ad alto funzionamento e la sindrome di Asperger;

### **Modulo 5 – Alcuni esempi di trattamento**

Nel quinto modulo sarà fatto un excursus sulle attuali metodologie per la diagnosi clinica, i protocolli educativi ed i programmi d'intervento in auge, in particolare ci si soffermerà sulle indicazioni del TEACCH e sulle diverse tipologie di training di gruppo ed individuali per le abilità sociali.

## **Modalità di svolgimento del corso**

Il corso si svolge in aula, nella sede Luvis in Piazza San Giovanni Bosco 80, per la durata di 12 ore e 30 minuti complessivi di formazione. Ogni incontro sarà di due ore e trenta minuti.

## **Costo e modalità di pagamento**

Il corso “Teorie e tecniche educative relative all'autismo infantile: una panoramica” ha un costo di € 120,00, comprensivo di formazione in aula, eventuale materiale

fornito dal docente e attestato di partecipazione rilasciato da *Luvis*.

Il pagamento si può effettuare in due semplici modalità:

**1. tramite bonifico bancario a**

**CARIPARMA – Ag. 30 di Roma**

**IBAN: IT64C 0623 0032 2800 0043435676**

**Intestato a "Libera Università del Volontariato e dell'Impresa Sociale"**

**OPPURE**

**2. tramite Carta di credito accedendo all'indirizzo**

**<http://uniluvis.it/corsi-volontariato>**

## **Contatti**

**Segreteria Luvis:**

Tel. 06.71546212 – Cell. 3462179491 – E-mail: **luvis@erbasacra.com**