



*Libera Università del Volontariato e dell'Impresa Sociale*

.....

Corso di formazione

**EMPOWERMENT E PROMOZIONE  
DELLA SALUTE**

(in ambito assistenziale ed educativo/scolastico)

Docente: Emanuela Medici



Sito internet: [uniluvvis.it](http://uniluvvis.it)

E-mail: [luvis@erbasacra.com](mailto:luvis@erbasacra.com)

Indirizzo: [Piazza San Giovanni Bosco, 80 - 00175 Roma](#)

<b>Destinatari</b>	Associazioni, singoli operatori socio assistenziali ed educatori (sanitari e scolastici).
<b>Obiettivi</b>	Il programma elaborato per sviluppare <i>l'empowerment</i> mira non solo a migliorare le competenze tecniche, ma anche le competenze interpersonali e sociali.
<b>Modalità di svolgimento del corso</b>	Il corso si svolge in aula.
<b>Durata</b>	Il corso ha la durata di 15 ore di formazione, divise in sei moduli didattici.

## Premessa

Orford (1998, cit. in Diadori, 2011, 3) afferma che esiste un legame tra *empowerment* e promozione della salute, in particolare definisce il potere e la sensazione di controllo una risorsa fondamentale per lo sviluppo e il benessere dell'individuo.

Recenti ricerche, nell'ambito della psicologia della salute, hanno, evidenziato una correlazione positiva tra potere e stato di benessere e resistenza allo stress.

Le ipotesi che vengono utilizzate a giustificazione di ciò sono:

1. il potere può permettere di predire o prevedere l'evento stressante riducendo l'effetto sorpresa, la possibilità di anticipare certi eventi e di predisporre le risposte adeguate rende l'evento stressante meno minacciante;
2. la possibilità di esercitare un certo controllo produce dei benefici in quanto influisce sull'immagine di sé, accrescendo la percezione delle proprie capacità e del proprio potere;
3. il controllo di una situazione, infine, può permettere a chi esercita tale controllo di determinare alcune caratteristiche, cioè di modificarla in funzione dei propri bisogni e desideri, potendo accedere alle risorse necessarie.

Il potere, quindi, permette di soddisfare molti bisogni, tra cui il “bisogno di potere”, cioè il desiderio di “contare”, di essere qualcuno, e questo permette di sentirsi importanti, che a sua volta incide sulla propria autostima.

Il concetto di potere richiama quello di autonomia, di indipendenza, di autodeterminazione e di autosviluppo.

Riprendendo i concetti della psicologia di comunità l'*empowerment* diviene un obiettivo a cui arrivare tramite l'autoaiuto (che responsabilizza e valorizza il contributo del singolo) e varie forme di sostegno sociale (che riconoscono il valore della solidarietà e l'importanza delle interazioni ambientali).

I programmi centrati sul “rendere potenti” accettano l'ideologia moderata tendente a rafforzare le competenze delle persone, mirano perciò ad aumentare il senso di potere personale e le capacità di leggere i diversi sistemi sociali, per poter capire i condizionamenti che essi pongono nella nostra vita quotidiana, ma anche le opportunità che offrono. Mirano inoltre ad aumentare la partecipazione volontaria ad associazioni, gruppi di quartiere e gruppi di autoaiuto, poiché si è visto che questo tipo di coinvolgimento offre occasione di ricevere e dare varie forme di aiuto e ha effetti benefici sul piano del potenziamento della stima di sé, della fiducia e della competenza dei singoli. Se i singoli competenti ed *empowered* contribuiscono a rendere più competenti anche i gruppi e le reti a cui partecipano, questi a loro volta diventano *setting* ambientali che offrono nuovi stimoli alle persone che li frequentano. Si crea così una spirale positiva tra potenziamento personale e creazione di una comunità o rete di sistemi competente.

## Obiettivi

1. **L'informazione**, il cui scopo è trasmettere teoria e principi, quindi, il “sapere”;
2. **la sensibilizzazione**, che implica anche informazione, ed è finalizzata a modificare l'atteggiamento dell'interlocutore, il “saper essere”;

3. **l'addestramento** è centrato invece sulle capacità operative, sulle abilità, sul "saper fare".

La formazione avviene nel gruppo, grazie all'uso di tecniche specifiche come esercitazioni, *role-playng*, simulazioni e permette di poter giungere ad un "saper essere", più che ad un "sapere" o "saper fare".

## **Programma del corso**

### **Il corso si suddivide in 6 moduli**

#### **Modulo 1 – Empowerment: definizione del termine**

Aspetto multi-dimensionale: si verifica all'interno di dimensioni sociologiche, psicologiche, economiche, ed anche a vari livelli, come individuo, gruppo e comunità;

Aspetto sociale: per definizione, è un processo sociale, dal momento che si verifica nella relazione con gli altri;

Aspetto processuale: è simile ad un percorso o ad un viaggio, che si sviluppa lavorando attraverso di esso.

#### **Modulo 2 – Potere e Potenza**

Analisi dei concetti di: "potere relazionale", il potere generativo, "potere integrativo" e "potere con". Rafforzare effettivamente il potere degli altri, anziché diminuirlo, come avviene con la dominazione/ potenza. Il potere come: *la capacità di attuare* (Kreisberg, 1992, 57), il "potere con". Il potere che si dovrebbe verificare nelle relazioni.

#### **Modulo 3 – Interconnessione delle persone e della Comunità: L'Empowering People (PEP)**

L'attenzione si concentra sul rapporto tra azione individuale e azione comunitaria, viene favorito il cambiamento individuale attraverso la formazione e discussioni, atti a sostenere il cambiamento della comunità attraverso l'azione della stessa. Non

possiamo dare potere alla gente, non possiamo crearlo per loro, ma possiamo fornirgli risorse, opportunità e sostegno per diventare essi stessi coinvolti e consapevoli.

#### **Modulo 4 – Empowerment Psicologico e learned helplessness**

Nonostante le teorie dell'*empowerment* e della *learned helplessness* siano state sviluppate indipendentemente, entrambe riconoscono la necessità di esaminare le realtà oggettive e soggettive degli individui per comprenderne e spiegarne i comportamenti, ritenendo che gli stili interpretativi attribuzionali e le valutazioni globali di esperienze pregresse influenzino l'umore e il comportamento.

#### **Modulo 5 – Empowerment e Psicologia di comunità**

Il potenziamento delle competenze personali permette la partecipazione consapevole dei soggetti alla vita della comunità ed il potenziamento delle competenze comunitarie mira ad attivare i processi mediante i quali offrire opportunità e favorire il benessere psicologico delle persone che vivono in essa. E' quindi una disciplina empirica e applicativa il cui interesse primario è teso alla promozione di una migliore qualità della vita, che in psicologia di comunità significa porre attenzione alle variabili collettive e soggettive. Questo obiettivo si lega con lo scopo di sviluppare, da un lato, le risorse personali e dall'altro, la competenza della comunità. Il focus non è più la mancanza, il problema, il deficit, ma la salute e il benessere.

#### **Modulo 6 – Conclusioni e brain storming**

### **Modalità di svolgimento del corso**

Il corso si svolge in aula, nella sede Luvis in Piazza San Giovanni Bosco 80, per la durata di 15 ore complessive di formazione. Ogni incontro sarà di due ore e trenta minuti.

## **Costo e modalità di pagamento**

Il corso “Empowerment e promozione della salute” ha un costo di € 120,00, comprensivo di formazione in aula, eventuale materiale fornito dal docente e attestato di partecipazione rilasciato da *Luvis*.

Il pagamento si può effettuare in due semplici modalità:

**1. tramite bonifico bancario a**

**CARIPARMA – Ag. 30 di Roma**

**IBAN: IT64C 0623 0032 2800 0043435676**

**Intestato a "Libera Università del Volontariato e dell'Impresa Sociale"**

**OPPURE**

**2. tramite Carta di credito accedendo all'indirizzo**

**<http://uniluvis.it/corsi-volontariato>**

## **Contatti**

**Segreteria Luvis:**

Tel. 06.71546212 – Cell. 3462179491 – E-mail: **luvis@erbasacra.com**