



*Libera Università del Volontariato e dell'Impresa Sociale*

.....

Corso di formazione

**COSTRUIRE CORSI  
ONLINE CON MOODLE**

Docente: Francesca Miliucci



Sito internet: [uniluvvis.it](http://uniluvvis.it)

E-mail: [luvis@erbasacra.com](mailto:luvis@erbasacra.com)

Indirizzo: [Piazza San Giovanni Bosco, 80 - 00175 Roma](#)

<b>Destinatari</b>	Il corso è rivolto a tutti gli interessati alla formazione a distanza, dai più ai meno esperti.
<b>Obiettivi</b>	Progettare, costruire, gestire e condurre un corso a distanza.
<b>Modalità di svolgimento del corso</b>	Dopo una prima introduzione teorica, tutto il percorso formativo avrà un'impronta pratica; il corso si svolge sia in aula che a distanza.
<b>Durata</b>	Il corso ha una durata di 32 ore complessive di formazione, da organizzare in base alle necessità dei partecipanti.

## Premessa

L'e-learning assume un ruolo importante nella società della conoscenza e dell'informazione: si presenta come un insieme di strategie didattiche finalizzate alla creazione di un ambiente di apprendimento in grado di sfruttare le potenzialità del web e della multimedialità.

La formazione a distanza è conosciuta come un sistema di tecniche e modalità di insegnamento/apprendimento completamente differenti rispetto alla didattica tradizionale d'aula.

Consente ad esempio di “partecipare alla lezione” nel momento più opportuno per gli utenti, senza la necessità di raggiungere una sede di riferimento o di essere presenti in un orario specifico. La modalità asincrona, però, è solo una delle caratteristiche tipiche delle piattaforme per l'e-learning.

L'iter didattico coinvolge molti aspetti interessanti, che vanno dalla fruizione del corso, delle lezioni e dei materiali messi a disposizione dal docente, all'interazione con i membri dell'aula virtuale e, infine, al variegato sistema per le valutazioni.

Diviene centrale il ruolo dell'utente, che in maniera autonoma sceglie come e quando approcciarsi alla materia, in un clima che valorizza la collaborazione, la condivisione e la partecipazione.

Nonostante l'e-learning consenta ai partecipanti dei corsi di autogestire in gran parte

il proprio apprendimento, ogni docente può scandire il processo formativo come meglio crede, dando delle scadenze che tutti dovranno rispettare.

Secondo l'ottica della formazione a distanza e in particolare secondo Moodle, la rete non è più intesa soltanto come mezzo per accedere alle informazioni, ma come ambiente per creare la propria conoscenza e condividerla con quella dell'aula virtuale di riferimento. Il consolidamento dell'e-learning, infine, ha fatto sì che potesse essere applicato a contesti di vario genere: nelle scuole, nelle università, nelle aziende e, in generale, nella formazione continua. Il nuovo approccio alla formazione online, fa di Moodle un sistema di apprendimento davvero all'avanguardia.

## Obiettivi

Il corso si propone di formare docenti (o futuri tali) affinché sappiano costruire corsi a distanza.

L'obiettivo principale è quello dunque di trasferire ai partecipanti tutte le conoscenze necessarie per consentire loro di creare corsi online in maniera autonoma. La realizzazione dei corsi, la loro conduzione e la valutazione delle attività, sono i passaggi fondamentali previsti.

## Programma del corso

**Il corso si suddivide in 7 moduli**

### **Modulo 1 – Introduzione alla formazione a distanza e alla piattaforma Moodle per l'e-learning;**

Questo primo modulo teorico si propone di dare ai partecipanti tutte le informazioni necessarie per comprendere l'ambito di insegnamento/apprendimento in cui hanno deciso di muoversi. Si prenderanno in considerazione pregi e difetti della formazione a distanza, cercando soluzioni pratiche per ovviare a questi ultimi.

## **Modulo 2 – Nei panni degli studenti;**

Questa sezione è dedicata alla sperimentazione di un corso a distanza: i corsisti vestiranno i panni degli studenti per rendersi conto di come vorranno strutturare il proprio spazio di apprendimento, utilizzando tutti gli strumenti e le risorse che la piattaforma mette a disposizione, ma soprattutto per constatare le possibili difficoltà che si incontrano nella formazione a distanza, così da “non commettere certi errori” in fase di progettazione del proprio corso.

## **Modulo 3 – Progettare e realizzare un percorso e-learning;**

Da ora in avanti il corso sarà puramente dedicato alla creazione del proprio spazio di apprendimento, partendo dall'ideazione dello stesso, considerando il target di riferimento e cosa si pretende da questa esperienza online.

## **Modulo 4 – Costruire un corso con Moodle;**

Dopo aver chiarito le proprie idee attraverso la fase di progettazione, ciascun partecipante comincerà a realizzare concretamente il proprio corso sulla piattaforma Moodle, inserendo tutte quelle risorse e attività che si ritengono efficaci e necessarie per la tipologia di percorso scelto (forum di vari tipi, wiki per la scrittura condivisa, chat per le sedute di brainstorming, glossari, lezioni, videolezioni, etc.).

## **Modulo 5 – Condurre e animare il corso;**

Una volta realizzato il corso, il compito non è finito: è necessario apprendere tutte quelle tecniche per evitare che i corsisti possano sentirsi incapaci o lasciati a sé. Bisogna stimolare al massimo la partecipazione di tutti.

## **Modulo 6 – Valutare a distanza i partecipanti dell'aula virtuale;**

Come per la didattica d'aula tradizionale, anche nella formazione a distanza è possibile valutare in maniera esaustiva. Moodle dispone di una vasta gamma di sistemi “intelligenti” per la valutazione: dai test a risposta multipla, ai vero e falso, ai temi, etc.

## **Modulo 7 – Amministrare e gestire un percorso d'apprendimento online;**

In quest'ultima fase verranno trattate le tecniche di gestione della classe digitale. Si parlerà di una figura importantissima per la conduzione e l'assistenza del corso: quella del tutor.

## Modalità di svolgimento del corso

Il corso si svolge sia in aula che online: la formazione d'aula (che si terrà a Roma, in luogo da destinarsi) ha una durata di 14 ore, mentre quella a distanza di 18, per un totale di 32 ore complessive.

Per entrare nel corso online è sufficiente accedere all'indirizzo <http://www.erasacra.eu/aule/> e creare il proprio account se ancora non si è registrati, altrimenti, basterà inserire il proprio Username e Password attivati precedentemente. Per fare questo bisognerà cliccare su “Login” in alto a destra della schermata.

Non appena il pagamento sarà pervenuto, un responsabile si occuperà dell'iscrizione dell'utente al corso scelto.

L'iscrizione alla piattaforma telematica è assolutamente gratuita!

## Costo e modalità di pagamento

Il corso “Costruire corsi online con Moodle” ha un costo di € 280,00, comprensivo di formazione in aula, formazione online, manualetto per docenti di corsi a distanza e attestato di partecipazione rilasciato da Luvis.

Il pagamento si può effettuare in due semplici modalità:

**1. tramite bonifico bancario a**

**CARIPARMA – Ag. 30 di Roma**

**IBAN: IT64C 0623 0032 2800 0043435676**

**Intestato a "Libera Università del Volontariato e dell'Impresa Sociale"**

**OPPURE**

**2. tramite Carta di credito accedendo all'indirizzo**

**<http://uniluvvis.it/altri-corsi-professionali>**

## **Contatti**

**Segreteria Luvis:**

Tel. 06.71546212 – Cell. 3462179491 – E-mail: [\*\*luvis@erbasacra.com\*\*](mailto:luvis@erbasacra.com)